

***Практико-ориентированный семинар
«Представление результатов
профессионально-личностного развития педагога на
площадках НПК-2023: форматы и механизмы,
картирование адресов продуктивных практик и
информационная логистика»***

21 ноября 2023 года

(в рамках подготовки к проведению IV городской научно-практической конференции работников образования «Профессионально-личностное развитие педагога: от единых требований к кадровым условиям реализации ФГОС – к вариативности механизмов повышения квалификации и инструментов оценки продуктивности их использования»)

***Батюкова Екатерина Ивановна,
методист МАУ ИМЦ г. Тюмени***

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ОПЫТ – «общественно-выработанные *способы осуществления основных видов деятельности человека – труд, познание (в т.ч. и учение), общение, игра, саморазвитие*, а также эталоны межличностных отношений и нравственных ценностей». – Словарь-справочник по возрастной и педагогической психологии; «Опыт выступает и как *процесс практического воздействия человека на внешний мир, и как результат этого воздействия в виде знаний и умений*». – Информация образование дидактика история методы и технологии обучения. Словарь ключевых понятий и определений. 2017. Ширшов Е.В. – Педагогическая энциклопедия. – URL: <https://didacts.ru/termin/opyt.html>; «*Совокупность практически усвоенных знаний, умений, навыков... Педагогический опыт. Административный опыт... Испытанное на практике... Попытка осуществления чего-нибудь, проба*». – Словарь Ушакова. – URL: <https://znachenie-slova.ru/%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82>

ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ – «1) совокупность практических знаний, умений, навыков, привычек, применяемых в образовании и воспитании и дающих определенный эффект; 2) *творческое, активное освоение и реализация учителем в практике законов и принципов педагогики с учетом конкретных условий*». – Социально-педагогический словарь. – 2016., Бурмистрова М.Н., Васильева Л.Л., Петрова Л.Ю., Кашеева А.В. и др. – Национальная педагогическая энциклопедия. – URL: <https://didacts.ru/termin/sotrudnichestvo.html>; «*применение известных методических рекомендаций, творчески переработанных...*». – Профессиональное образование. Словарь. – URL: <https://pedagogical dictionary.academic.ru/2249/%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82 %D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9>

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

КАРТА – «нем. Karte, от лат. charta)... Чертеж части земной поверхности... с преимущественным учетом, согласно правилам картографии, тех или иных специальных признаков...». – *Толковый словарь Ушакова*. – URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ntes/1946/%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%90>

КАРТА (КАРТОЧКА) – *обобщающее наименование документов, содержащих специальные сведения, размещенные на разграфленном бланке* (карта курортная, амбулаторная и т.д.) *Словарь терминов и понятий по документоведческим дисциплинам / Сост. С.Ю.Гасникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2009. – 116. – URL: <https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1131/Slovar%20terminov%20i%20ponyatiy%20po%20dokumentovedcheskim%20distsiplinam%20-%20Sost.%20S.YU.Gasnikova%20-%202009.pdf>*

КАРТИРОВАТЬ – «...*предоставлять, ... изображать в виде карты (какие-л. данные, информацию)*... Картироваться, -руется; *Картирование...*». – Большой толковый словарь русского языка Кузнецова; «...carte. *Помещать, отмечать на карте*. – Словарь галлицизмов русского языка. – URL: <https://gufo.me/dict/kuznetsov/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C>

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

«ЛОГИСТИКА – наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, хранением и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, и материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации». – Демин В.А. Что такое логистика? – URL: <https://www.ec-logistics.ru/logistika.htm>

«ЛОГИСТИКА – это не столько методики по расчёту, анализу или оптимизации чего-либо..., в первую очередь – это организация и структурирование деятельности». – Шиков В.О. Что такое логистика и откуда она взялась? – URL: <https://www.ec-logistics.ru/articles/что-такое-логистика-i-otkuda-ona-vzylas-249>

«ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА – управление информационными потоками обеспечивает оптимальную безопасную передачу, обработку, перемещение, архивацию и хранение данных на внутренних и внешних ресурсах компании». – Что такое логистика простыми словами и ее значение в бизнесе. – URL: <https://logistics.ru/academy/что-такое-логистика-prostymi-slovami-i-ee-znachenie-v-biznese>

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СИСТЕМЫ





Департамент образования Администрации города Тюмени



Муниципальное автономное учреждение
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» города Тюмени

**IV городская научно-практическая конференция работников образования
«Профессионально-личностное развитие педагога: от единых требований к
кадровым условиям реализации ФГОС – к вариативности механизмов
повышения квалификации и инструментов оценки продуктивности их
использования»**

18-19 января 2024 года

**«Кейс заданий для как средство формирования функциональной
грамотности младших школьников и профессионального развития
педагога (из опыта создания и практического применения)»**

***Алтуфьева Марина Константиновна,
учитель информатики
МАОУ СОШ № 999 города Тюмени***

3-й слайд: РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количественные и качественные показатели:
данные об освоении образовательных программ воспитанниками/обучающимися, а также о профессиональном развитии и саморазвитии педагога, о достижениях педагога и обучающихся/воспитанников **в том направлении деятельности, опыт проектирования и реализации которой будет представлен педагогическому сообществу в ходе презентации** (в динамике, с указанием использованных инструментов оценки)

Методические разработки /методические продукты:
программа, проект, образовательный кейс, банк задач/заданий, портфолио, навигатор/алгоритм, деятельности, интеллект-карта, «дорожная карта», персональный сайт, модель траектории/ИОМ, план деятельности/сотрудничества/ профессионального взаимодействия, маршрутный лист, альбом, положение о проведении конкурсного мероприятия для воспитанников/обучающихся или педагогов, практики, сценарий события, конспект, статья в сборнике/ журнале и др.

4-й слайд: **ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ, ЕЕ АКТУАЛЬНОСТИ**

Основания для проектирования:

государственный заказ
(государство излагает свою позицию в основных концептуальных материалах и нормативных правовых документах)

+

социальный заказ (он основан на мнениях социальных партнеров школы, в первую очередь семьи, родителей обучающихся)

результаты проблемно-ориентированного анализа собственной профессиональной деятельности и собственного профессионально-личностного развития

+

ссылка на ученых, в трудах которых рассматриваются отдельные аспекты темы, обосновываются подходы к ее разработке и реализации

логика: от анализа нормативно-правовых регуляторов образовательной деятельности – к анализу результатов социологического опроса участников образовательных отношений – к выявлению проблем, которые необходимо разрешить – к формулированию темы педагогического поиска

5-й слайд: ЦЕЛЬ (1)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**образовательной
деятельности**

**собственного
профессионально-
личностного развития**

- ✓ **ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**
- ✓ **Федеральные образовательные программы по уровням общего образования**
- ✓ **Профессиональные стандарты по должностям педагогических работников**
- ✓ **Нацпроект «Образование» (9 федеральных проектов)**
- ✓ **Национальная система учительского роста**

ЗАДАЧИ (3-5)

(в контексте результативности, продуктивности деятельности и оценки эффективности механизмов ее реализации и инструментов оценки)

Благодарим за сотрудничество и внимание!

batyukova72@gmail.com

Тел. 280906